

EvaS Frankfurt University of Applied Sciences

Ralf-Oliver Mevius
(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation: Individuelle Ergebnisse

Sehr geehrter Herr Mevius,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluationsfragebögen zur Lehrveranstaltung:

"Programming Exercises".

Sie haben den neuen Fragebogen für Seminare und Vorlesungen getestet. Vielen Dank dafür.

Neben den bisherigen Skalafragen, die thematisch geordnet in der 1., 3. und 4. Fragegruppe zu finden sind, geht es in der 2. Fragengruppe um das Thema Lernzuwachs.

Die Darstellung der Ergebnisse aus dieser Gruppe wird durch eine Grafik illustriert, bei der der Mittelwert der studentischen Selbsteinschätzung vor (rot) und nach (gelb) dem Besuch des Moduls ausgewiesen ist. Zusätzlich wird der Lernerfolg als Prozentzahl ausgedrückt.

Sie finden diese Grafik im Anschluss an die Profillinie, welche die Mittelwerte der Skalafragen darstellt.

Zum Abschluss der Auswertung sind die gesamten offenen Antworten Ihrer Studierenden wiedergegeben.

Bitte führen Sie in einer der nächsten Sitzungen auf Grundlage der Auswertung das Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden, dies ist ein wesentlicher Teil des Evaluationsverfahrens! Bei Fragen hierzu können Sie sich gerne an uns wenden.

Wir bedanken uns für Ihre Teilnahme und hoffen, dass Sie diese Ergebnisse als nützlich empfinden.

Ihr EvaS Team

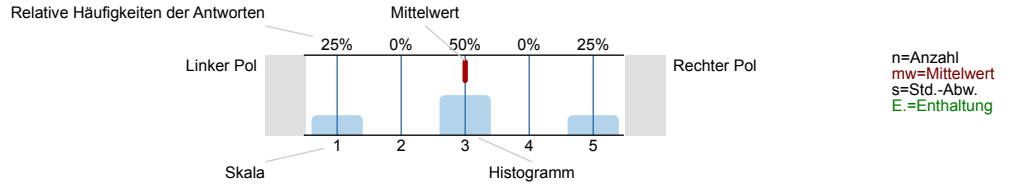
P.S.: Sie haben Vorschläge zur Verbesserung des Evaluationsprozesses an unserer Hochschule? Unter 069/1533-2618 oder evas@fra-uas.de erreichen Sie uns.

Programming Exercises (w18_2_195_1)
Erfasste Fragebögen = 29

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



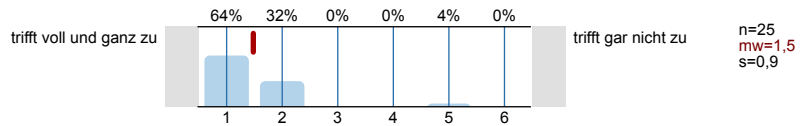
1. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft.
Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.

1.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft voll und ganz zu	66,7% 29,6% 3,7% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=27 mw=1,4 s=0,6
1.2) Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft voll und ganz zu	57,7% 30,8% 7,7% 0% 0% 3,8%	trifft gar nicht zu	n=26 mw=1,7 s=1,1
1.3) Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.	trifft voll und ganz zu	48,3% 27,6% 24,1% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=29 mw=1,8 s=0,8
1.4) Diskussionen werden gut geleitet (Anregen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).	trifft voll und ganz zu	46,4% 39,3% 7,1% 7,1% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=28 mw=1,8 s=0,9
1.5) Es finden ausreichend Diskussionen statt/ es bleibt genug Raum für Nachfragen.	trifft voll und ganz zu	53,6% 28,6% 14,3% 3,6% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=28 mw=1,7 s=0,9
1.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studienfach.	trifft voll und ganz zu	53,6% 17,9% 25% 3,6% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=28 mw=1,8 s=1
1.7) Die begleitenden Materialien (Scripte, Literaturlisten, Internet etc.) sind hilfreich.	trifft voll und ganz zu	51,9% 25,9% 18,5% 3,7% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=27 mw=1,7 s=0,9
1.8) Die Dozentin/ der Dozent ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ausreichend erreichbar.	trifft voll und ganz zu	70% 30% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=20 mw=1,3 s=0,5 E.=7

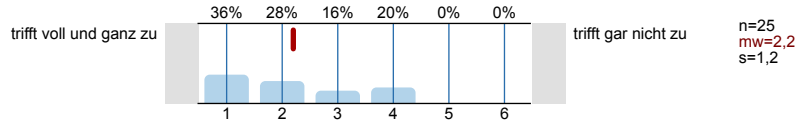
2. Lernzuwachs

Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

2.1) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

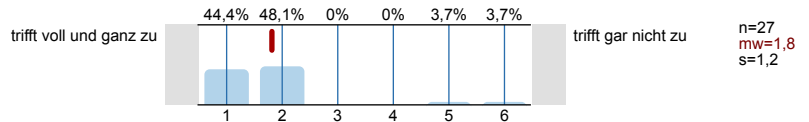


2.2) So war es vor der Veranstaltung:

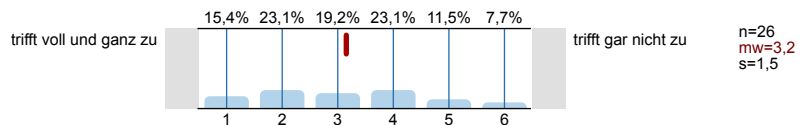


Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.

2.3) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

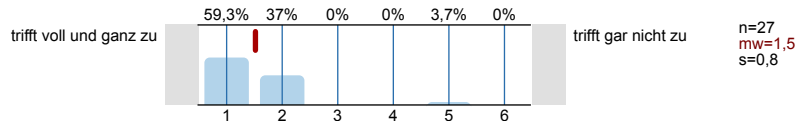


2.4) So war es vor der Veranstaltung:

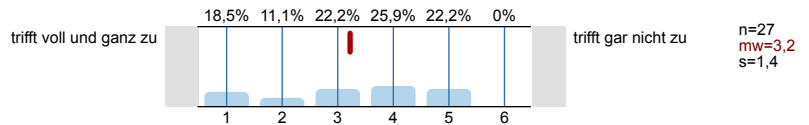


Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

2.5) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

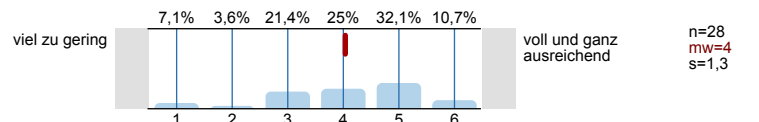


2.6) So war es vor der Veranstaltung:

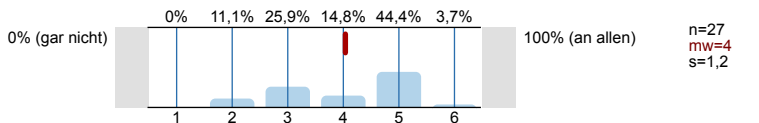


3. Anforderungen und Arbeitsbelastung

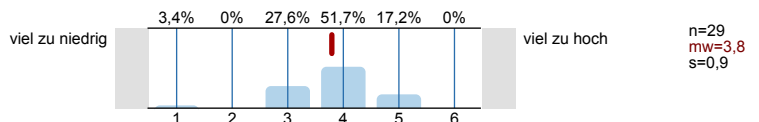
3.1) War Ihr Vorwissen ausreichend, um dem Kurs folgen?



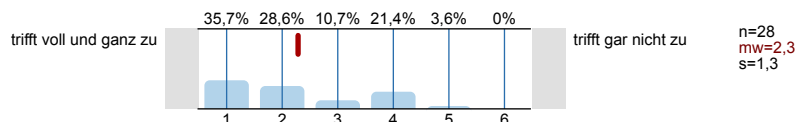
3.2) An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen?



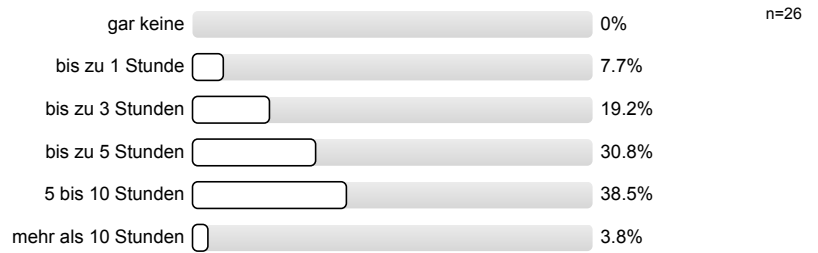
3.3) Wie bewerten Sie den erforderlichen Vor- und Nachbereitungsaufwand im Verhältnis zum Lernergebnis?



3.4) Der Arbeitsaufwand entspricht den in der Veranstaltung zu erwerbenden ECTS-Punkten (1 ECTS = 30 Stunden Gesamtaufwand)

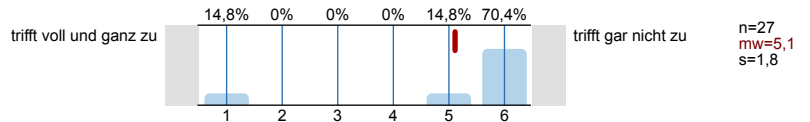


3.5) Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?

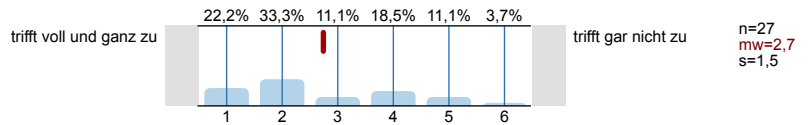


4. Studentischer Beitrag zur Lehrqualität und Rahmenbedingungen

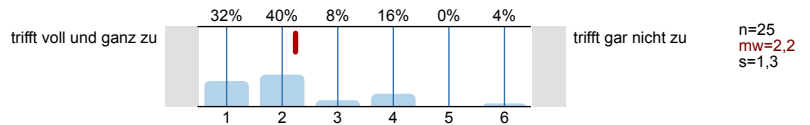
4.1) Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmer/-innen beeinträchtigen den Kurs.



4.2) Die Studierenden tragen zu einer produktiven Arbeitsatmosphäre bei.

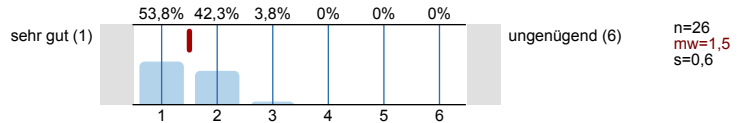


4.3) Die räumlichen Bedingungen der Veranstaltung sind angemessen.



5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.1) Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben?











Profillinie







Teilbereich: Fachbereich 2
 Name der/des Lehrenden: Ralf-Oliver Mevius
 Titel der Lehrveranstaltung: Programming Exercises (w18_2_195_1)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert




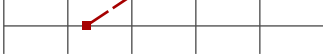
1. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft. Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.

1.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
1.2) Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=26	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
1.3) Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=29	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
1.4) Diskussionen werden gut geleitet (Anregen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=28	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
1.5) Es finden ausreichend Diskussionen statt/ es bleibt genug Raum für Nachfragen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=28	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studienfach.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=28	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
1.7) Die begleitenden Materialien (Scripte, Literaturlisten, Internet etc.) sind hilfreich.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.8) Die Dozentin/ der Dozent ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ausreichend erreichbar.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=20	mw=1,3	md=1,0	s=0,5




2. Lernzuwachs

2.1) Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant. - So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=25	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.2) Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant. - So war es <u>vor</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=25	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
2.3) Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung. - So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27	mw=1,8	md=2,0	s=1,2
2.4) Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung. - So war es <u>vor</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=26	mw=3,2	md=3,0	s=1,5
2.5) Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden. - So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.6) Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden. - So war es <u>vor</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27	mw=3,2	md=3,0	s=1,4

3. Anforderungen und Arbeitsbelastung

3.1) War Ihr Vorwissen ausreichend, um dem Kurs folgen?	viel zu gering		voll und ganz ausreichend	n=28	mw=4,0	md=4,0	s=1,3
3.2) An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen?	0% (gar nicht)		100% (an allen)	n=27	mw=4,0	md=4,0	s=1,2
3.3) Wie bewerten Sie den erforderlichen Vor- und Nachbereitungsaufwand im Verhältnis zum Lernergebnis?	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=29	mw=3,8	md=4,0	s=0,9
3.4) Der Arbeitsaufwand entspricht den in der Veranstaltung zu erwerbenden ECTS-Punkten (1 ECTS = 30 Stunden Gesamtaufwand)	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=28	mw=2,3	md=2,0	s=1,3

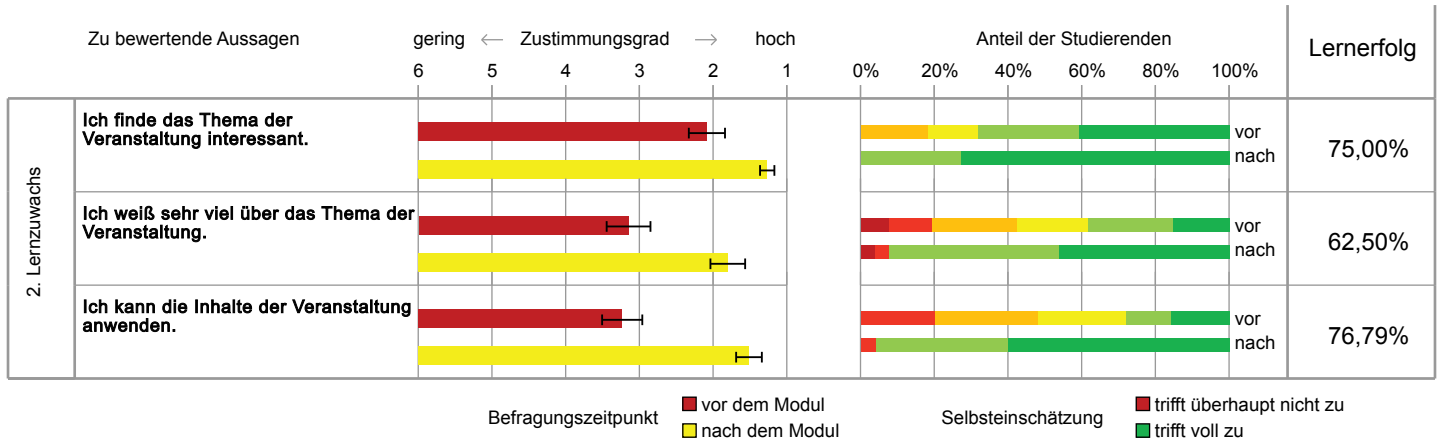
4. Studentischer Beitrag zur Lehrqualität und Rahmenbedingungen

4.1) Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmer/-innen beeinträchtigen den Kurs.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27	mw=5,1	md=6,0	s=1,8
4.2) Die Studierenden tragen zu einer produktiven Arbeitsatmosphäre bei.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27	mw=2,7	md=2,0	s=1,5
4.3) Die räumlichen Bedingungen der Veranstaltung sind angemessen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=25	mw=2,2	md=2,0	s=1,3

5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.1) Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben?	sehr gut (1)		ungenügend (6)	n=26	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
---	--------------	---	----------------	------	--------	--------	-------

Lernerfolgsevaluation



Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.
 Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.2) Was ist besonders gut an dieser Veranstaltung?

ermöglicht die Zusammenkunft und die Diskussionen zwischen Studierenden.	Super Feedback und Erreichbarkeit
→ Beamer (brauchen einen neuen im PC Raum)	Freie Wahl des Projektthemas
Herr Meius hat uns gut auf das Projekt vorbereitet, sodass wir kaum fragen hatten.	Herr Meius hat uns sehr gut für das Projekt und die Präsentationen vorbereitet.
Der Dozent ist hilfereich. Er erklärt alles gut und ausführlich. Das hilft uns für unseres beruflichen Leben	The freedom to work at our own pace. The liberty to choose our topic and the concept of it.
- Praxis - selbstständig - interessant - hohe Lernkurve.	- Die Flexibilität - Man kann sich das Material anpassen (abgabe selbst wählbar)
↳ Lockere Gestaltung etc etc	Dass man sich das Thema der Ausarbeitung / Präsentation auswählen kann
Zuvorkommenheit und Tipps für besseres Arbeiten	

5.3) Ihre Verbesserungsvorschläge:

Beamer, mehrere Studierende in der Veranstaltung können	Projektor
---	-----------

⇒ Super feedback und durchgängige Erreichbarkeit der Dozenten

Keine



-ca. 15 min = 15min

Ich wünsche mir bzw. hätte mir Vorlesungen und Übungen gewünscht, damit ich mehr dazu lernen hätte können.

Beamer Auflösung niedrig, größere Auflösung zeigt mehr vom Programm