

EvaS Frankfurt University of Applied Sciences

Ralf-Oliver Mevius
(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation: Individuelle Ergebnisse

Sehr geehrter Herr Mevius,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluationsfragebögen zur Lehrveranstaltung:

"Programming Exercises".

Nach einer kurzen Zeichenerklärung finden Sie auf den folgenden Seiten zunächst eine differenzierte Auswertung der Antworten Ihrer Studierenden auf die einzelnen Fragen des Fragebogens. Im Anschluss erhalten Sie mit einer Profillinie eine Übersicht über die Antworten auf alle skalierten Fragen.

Da Sie den Fragebogen für Seminare/Vorlesungen verwendet haben, bezieht sich die Profillinie zunächst die Fragen 2.1 bis 2.16. Dargestellt sind hier die Mittelwerte der Skala von 1 (trifft nicht zu) bis 5 (trifft zu). Bei den Fragen 3.1 bis 3.4 haben die Endpunkte der Skala eine andere Bedeutung, aber auch hier sind die Mittelwerte ausgewiesen.

Zum Abschluss der Auswertung sind die gesamten offenen Antworten Ihrer Studierenden wiedergegeben.

Bitte führen Sie in einer der nächsten Sitzungen auf Grundlage der Auswertung das Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden, dies ist ein wesentlicher Teil des Evaluationsverfahrens! Bei Fragen hierzu können Sie sich gerne an uns wenden.

Wir bedanken uns für Ihre Teilnahme und hoffen, dass Sie diese Ergebnisse als nützlich empfinden.

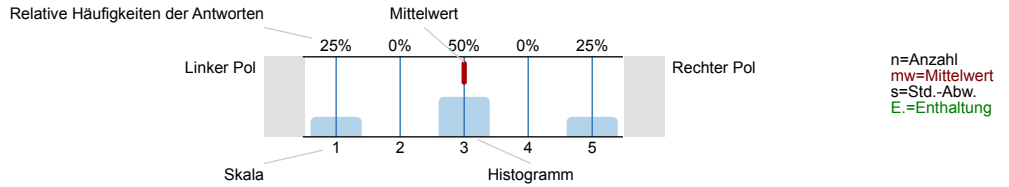
Ihr EvaS Team

P.S.: Sie haben Vorschläge zur Verbesserung des Evaluationsprozesses an unserer Hochschule? Unter 069/1533-2618 oder evas@fra-uas.de erreichen Sie uns.

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

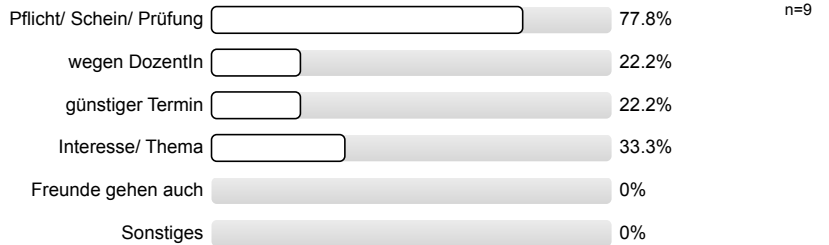
Legende

Fragetext

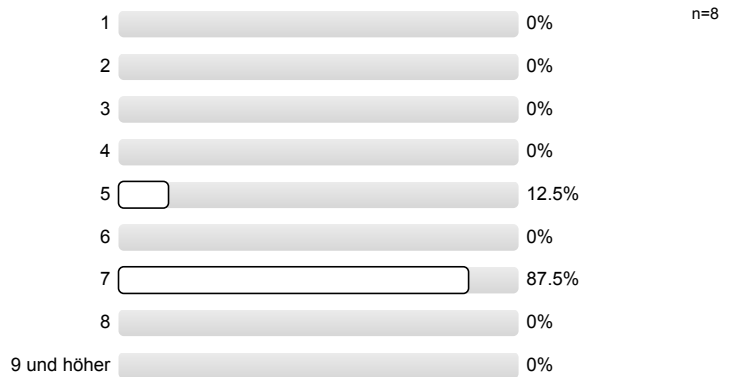


1. Fragen zu Besuchsgründen und zum Fachsemester

1.1) Warum haben Sie diese Veranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

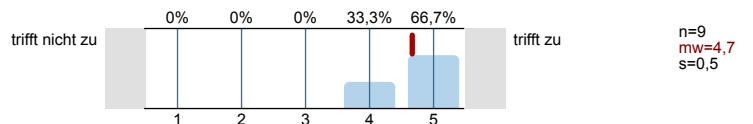


1.2) Ihr Fachsemester?

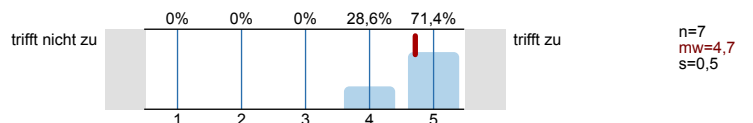


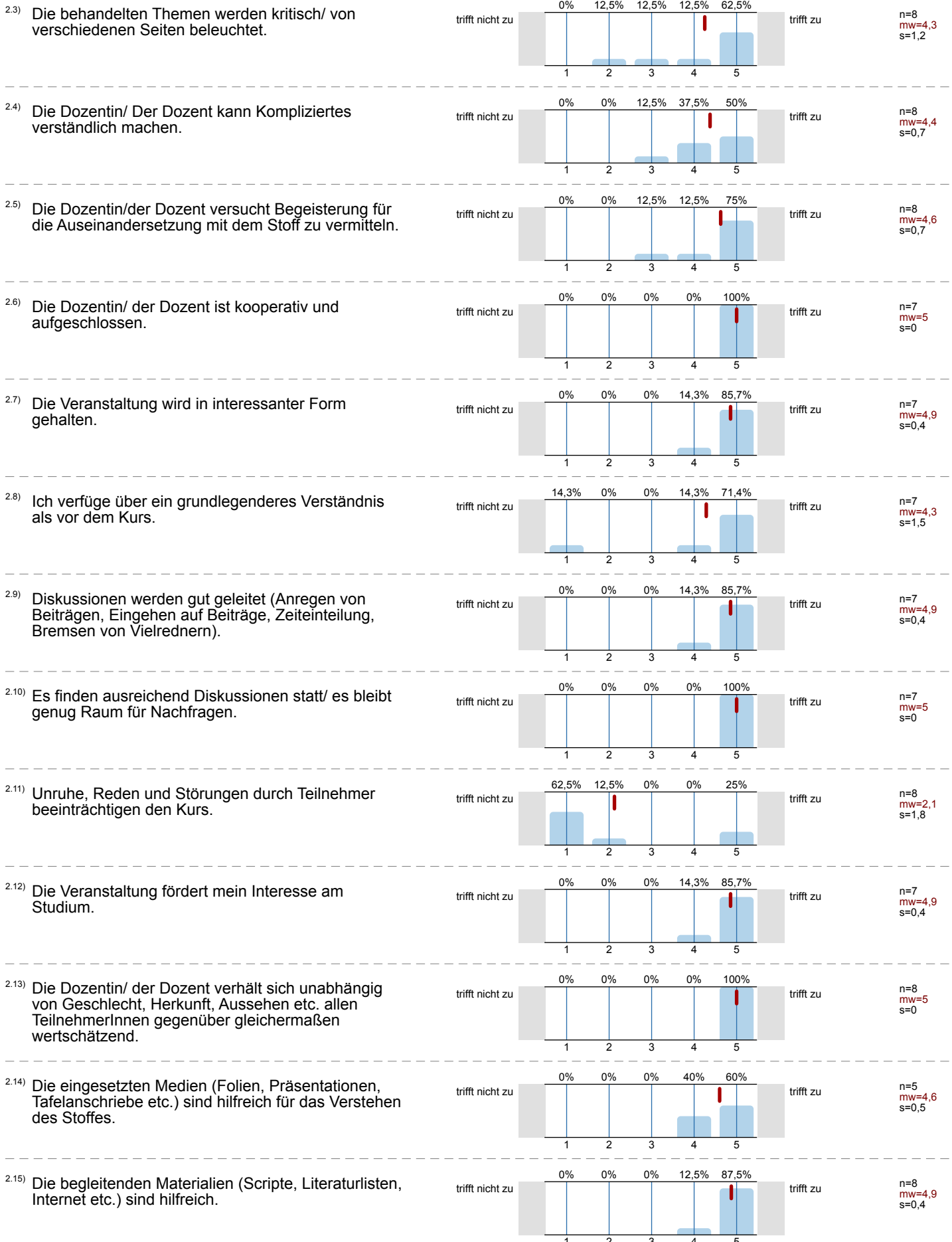
2. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft. Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.

2.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.

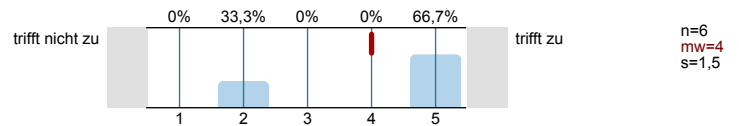


2.2) Die Bedeutung/ der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



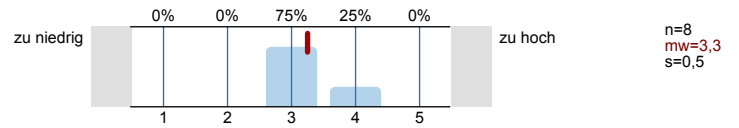


2.16) Die Dozentin/ der Dozent ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ausreichend erreichbar.

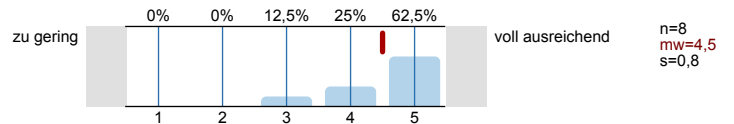


3. Fragen zu den Anforderungen und zur Arbeitsbelastung.

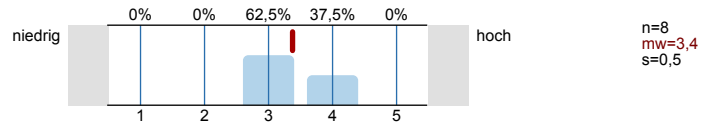
3.1) Die Anforderungen in diesem Kurs sind



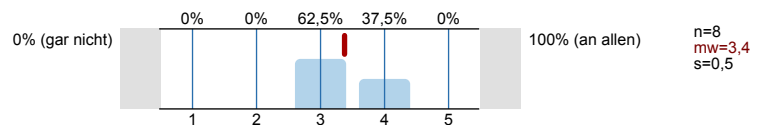
3.2) War Ihr Vorwissen ausreichend, um dem Kurs folgen?



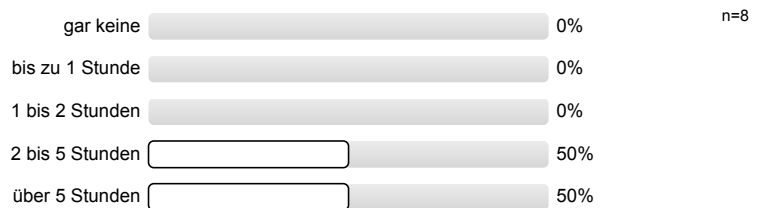
3.3) Wie bewerten Sie den erforderlichen Vor- und Nachbereitungsaufwand im Verhältnis zum Lernergebnis?



3.4) An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen?

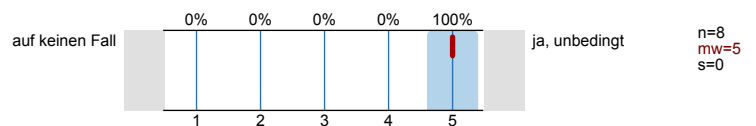


3.5) Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?



4. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

4.1) Würden Sie diese Veranstaltung weiterempfehlen?

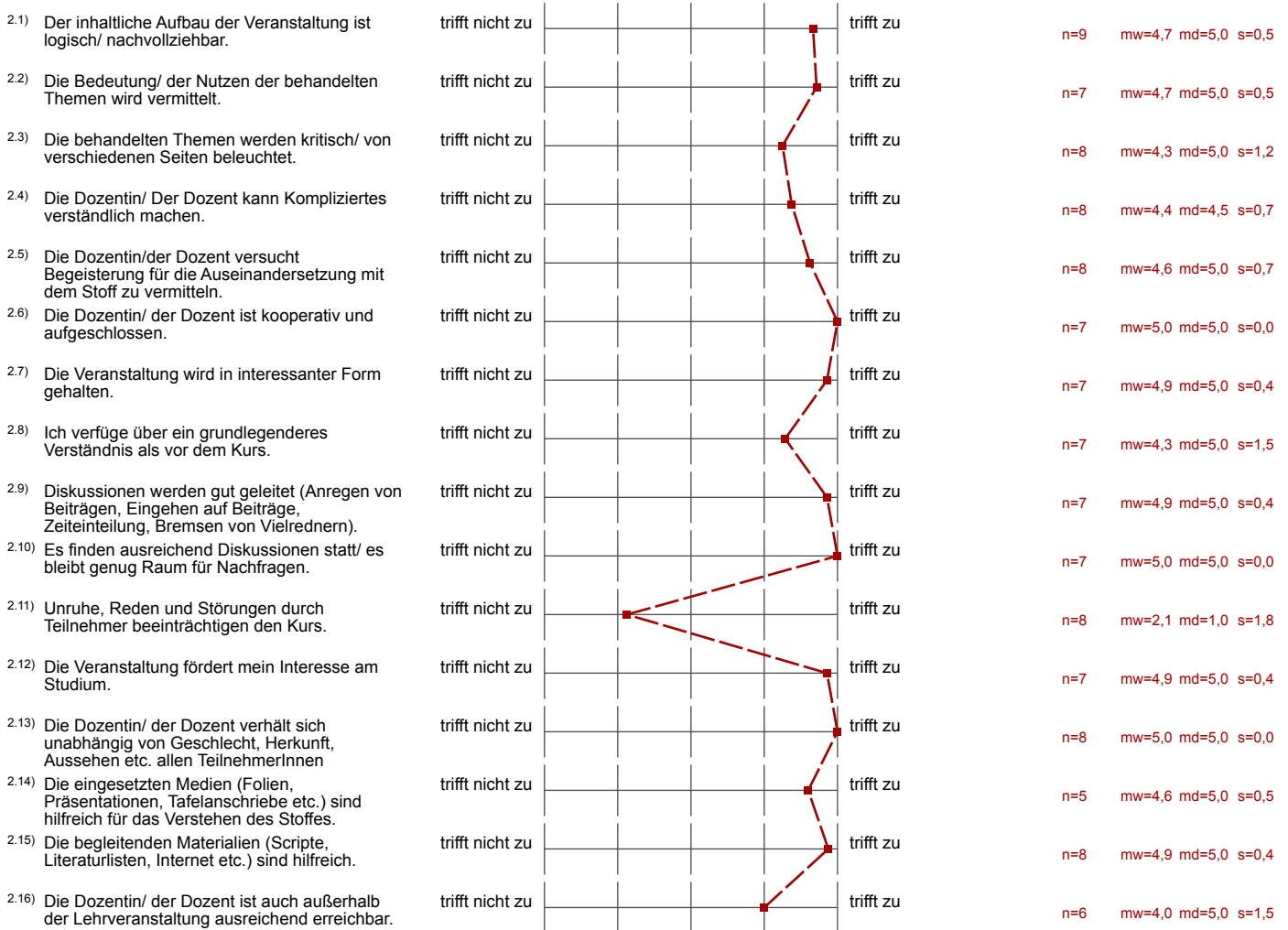


Profillinie

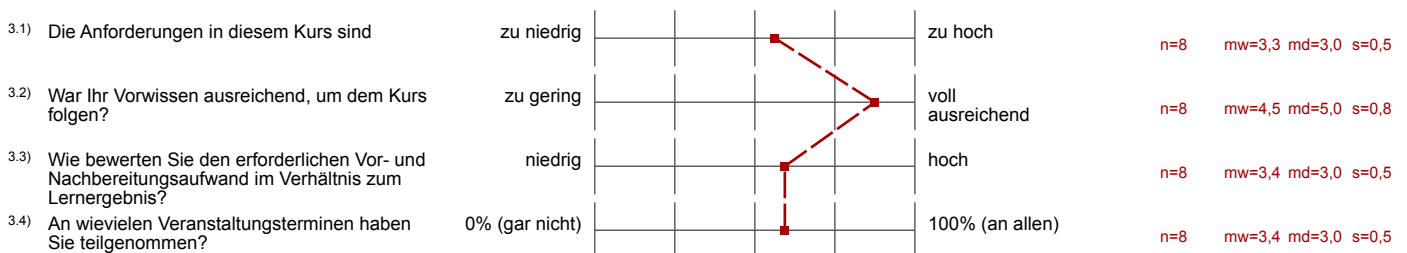
Teilbereich: **Fachbereich 2**
 Name der/des Lehrenden: **Ralf-Oliver Mevius**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Programming Exercises**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft.
 Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.



3. Fragen zu den Anforderungen und zur Arbeitsbelastung.



4. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

4.1) Würden Sie diese Veranstaltung weiterempfehlen?



n=8 mw=5,0 md=5,0 s=0,0

4. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

4.2) Was ist besonders gut an dieser Veranstaltung?
Die Lehrenden erhalten Ihre Angaben in den Textfeldern als Fotokopie. Um eine eventuelle Identifizierbarkeit der Handschrift zu vermeiden, schreiben Sie bitte in Druckschrift.

Freiheit bei der Themenwahl	Besonders gut an dieser Veranstaltung ist, dass man die Freiheit hat auch außerhalb der Veranstaltung den Stoff anzueignen. Der angenehme Art von den Lehrenden
Sehr lehrreich, besonders gute Tipps für die Bachelor - Arbeit	In diesem Kurs bekommt man eine Vorbereitung auf die Bachelor Arbeit. gute

4.3) Was ist nach Ihrer Meinung schlecht?

Die Verfügbarkeit außerhalb der Veranstaltung ist beschränkt.

4.4) Ihre Verbesserungsvorschläge: